

GRAMMAR SUMMARY

PŘEHLED MLUVNICE

1 PEOPLE IN OUR LIVES

1.1 Relative clauses

Chceme-li spojit dvě věty, abychom mohli podat současně více informací o lidech a věcech, užíváme často vedlejší větu vztažnou.

He enjoyed the film. He saw it yesterday. →
He enjoyed the film that he saw yesterday.
 (main clause) (relative clause)

Na začátku vedlejší věty vztažné stojí vztažná zájmena *that, who* nebo *which*.

- a** Vztažné zájmeno *that* může zastupovat osoby, zvířata a věci.
*She's the girl **that** I really like.*
*The dog **that** lives next door always barks at me.*
*The coat **that** I'm wearing today is very warm.*
- b** Vztažné zájmeno *who* zastupuje jen osoby.
*The boy **who** I saw in the street goes to my school.*
- c** Vztažné zájmeno *which* zastupuje jen zvířata a věci.
*There's the cat **which** ate my lunch!*
*Here's the CD **which** I bought yesterday.*

2 LIFESTYLES

2.1 Present simple and present continuous

a Přítomný čas prostý vyjadřuje:

- děje a činnosti, které se pravidelně opakují.
*My friend and I **play** badminton every Sunday.*
- všeobecně platné skutečnosti.
*Cows **eat** grass.*

b Přítomný čas průběhový vyjadřuje:

- děje a činnosti, které právě probíhají.
*Look! It's **snowing!***
- plánovanou činnost v budoucnosti.
*I'm **flying** to Paris on Saturday.*

2.2 Present simple – affirmative

I	eat	fruit every day.
We		
You		
They	eats	
He		
She		
It		

Všimněte si těchto pravopisných pravidel:

- U sloves zakončených na *-o* přidáváme koncovku *-es*.
*She **goes** to London by train.*
- U sloves zakončených na souhlásky *-ch, -sh, -s, -x*, nebo *-z* přidáváme koncovku *-es*. Vyslovujeme jako /ɪz/.
*He **watches** the news every day.*
- U sloves zakončených na *-y* po souhlásce toto koncové *-y* vypustíme a přidáme koncovku *-ies*.
*She always **worries** about exams.*
BUT
*She **buys** lots of clothes.*

2.3 Present simple – negative

I	do not don't	own a car.
We		
You		
They	does not doesn't	
He		
She		
It		

2.4 Present simple – questions

Do	I	like Italian food?
	we	
	you	
Does	he	
	she	
	it	

When **do you go** to bed?

2.5 Present simple – short answers

Yes,	I we you they	do.
	he she it	does.

No,	I we you they	don't.
	he she it	doesn't.

Do you like swimming? Yes, I **do.** (NOT: Yes, I like.)
Do they go to our school? No, they **don't.** (NOT: No, they don't go.)

2.6 Present continuous – affirmative

I	am 'm	listening. reading a book.
He She It	is 's	
We You They	are 're	

Všimněte si těchto pravopisných pravidel:

- Většina sloves tvoří přičestí přítomné přidáním koncovky *-ing* k infinitivu bez *to*.
stay → *staying*
- U sloves zakončených na *-e* vypustíme koncové *-e* a přidáme koncovku *-ing*.
dance → *dancing*
- U sloves zakončených na souhlásku po krátké samohláске se tato souhláska před koncovkou *-ing* zdvojuje.
drop → *dropping*
- U sloves zakončených na *-ie* vypustíme koncové *-ie* a přidáme *-ying*.
lie → *lying*

2.7 Present continuous – negative

I	am not 'm not	wearing a hat.
He She It	is not isn't	
We You They	are not aren't	

2.8 Present continuous – questions

Am	I	listening to the radio?
Is	he she it	
	Are	

Where **are** you **going**?

2.9 Present continuous – short answers

Yes,	I	am.
	he she it	is.
	we you they	are.

No,	I	'm not.
	he she it	isn't.
	we you they	aren't.

Are you going to work? Yes, I **am.** (NOT: Yes, I'm going.)

Is he having a shower? No, he **isn't.** (NOT: No, he isn't having.)

2.10 Stative verbs

Slovesa *appear* / *look*, *like*, *love*, *prefer*, *think* a *want* jsou slovesa stavová. Tato slovesa používáme obvykle jen v přítomném čase prostém, nikoliv v přítomném čase průběhovém.

He **wants** something to drink. (NOT: He's wanting ...)
They **think** they know everything. (NOT: They're thinking ...)
He **likes** going to the cinema. (NOT: He's liking ...)
She **prefers** cats to dogs. (NOT: She's preferring ...)

2.11 verb + *-ing* form or infinitive

Tvary přičestí přítomného (s koncovkou *-ing*) můžeme použít po slovesech a výrazech, které vyjadřují pocity.

I hate getting up early.
They don't mind taking the bus.

Po slovesech *like*, *love*, *hate* a *prefer* můžeme použít buď přičestí přítomné nebo infinitiv významového slovesa. Význam vyjádření se nemění.

They like eating ice cream. = *They like to eat ice cream.*
I love swimming. = *I love to swim.*
She hates working at weekends. = *She hates to work at weekends.*
We prefer to walk to school. = *We prefer walking to school.*

Přehled mluvnice

3 STRANGE BUT TRUE

3.1 Past tenses

- a Minulý čas prostý vyjadřuje děje a stavy, které proběhly v určité době v minulosti a nyní jsou ukončeny. (Minulý čas prostý užíváme často s předložkami *at, on, in a ago.*)
 He **moved** to Australia last year.
 I **arrived** here at nine o'clock.
 He **broke** his arm in June.
 I **passed** my driving test on 3 May.
 We **saw** that film two weeks ago.
- b Minulý čas průběhový vyjadřuje, že v určitém okamžiku v minulosti byl někdo uprostřed nějakého děje nebo situace.
 At nine o'clock, I **was eating** dinner.
 He **was having** a bath when the phone rang.

3.2 Present perfect

Předpřítomný čas používáme:

- když mluvíme o ději, který se odehrál v minulosti, ale jeho výsledek trvá do současnosti.
*He's **hurt** his foot, so he can't play football.*
- když mluvíme o našich dosavadních zkušenostech a zážitcích.
*She's **travelled** all over the world.*
- když mluvíme o nedávné minulosti.
*Look! I've **bought** some new shoes!*
- s předložkou *for* – mluvíme-li o časovém úseku v minulosti.
*I've **been** here for two hours.*
- s předložkou *since* – mluvíme-li o okamžiku, od kterého začal děj probíhat.
*I've **been** here since four o'clock.*

3.3 Present perfect – affirmative

I	have 've	opened the door.
We		
You		
They	has 's	
He		
She		
It		

- a Předpřítomný čas tvoříme tvarem přítomného času pomocného slovesa *to have* + přičestí trpné významového slovesa (3.tvar).
- b Přičestí trpné tvoříme:
- u pravidelných sloves přidáním koncovky *-ed*.
open → opened

- u sloves zakončených na *-e* koncové *-e* vypustíme a přidáme koncovku *-ed*.
smile → smiled
- u sloves zakončených na souhlásku po krátké samohlásce tuto souhlásku zdvojíme a přidáme koncovku *-ed*.
stop → stopped
- u sloves zakončených na *-y* po souhlásce vypustíme koncové *-y* a přidáme koncovku *-ied*.
carry → carried
 BUT
play → played
- Mnoho anglických sloves je nepravidelných. Pro vytvoření přičestí trpného neexistují žádná pravidla. Musíte se naučit tvar každého slovesa. Seznam některých nepravidelných sloves je na str. 83.

Všimněte si těchto pravidel výslovnosti:

- Končí-li sloveso na *-d* nebo *-t*, koncovku *-ed* vyslovujeme jako /ɪd/.
- Končí-li sloveso na souhlásky *-p, -k, -f, -sh, -ch*, koncovku *-ed* vyslovujeme jako /t/.
- V ostatních případech koncovku *-ed* vyslovujeme jako /d/.

3.4 Present perfect – negative

I	have not haven't	visited Rome.
We		
You		
They	has not hasn't	
He		
She		
It		

3.5 Present perfect – questions

Have	I	seen this film?
	we	
	you	
Has	they	
	he	
	she	
	it	

Why	has he sold his motorbike?
-----	--

3.6 Present perfect – short answers

Yes,	I we you they	have.
	he she it	has.

No,	I we you they	haven't.
	he she it	hasn't.

3.7 Past simple – affirmative

I He She It We You They	played the piano well. went home after the meal.
---	--

Pravidelná slovesa mají stejná pravidla pravopisu i výslovnosti pro minulý čas prostý jako pro přičestí trpné (viz 3.3b).

U mnoha sloves se tvoří minulý čas prostý nepravidelně, a proto je třeba se tvary každého slovesa naučit (viz seznam některých nepravidelných sloves na straně 83).

3.8 Past simple – negative

I He She It We You They	did not didn't	score a goal in the match.
---	---------------------------------	----------------------------

3.9 Past simple – questions

Did	I he she it we you they	win the competition?
------------	---	-----------------------------

Why	did you leave ?
-----	-------------------------------

3.10 Past simple – short answers

Yes,	I he she it we you they	did.
------	---	-------------

No,	I he she it we you they	didn't.
-----	---	----------------

Did you enjoy the meal? Yes, I **did**. (NOT: Yes, I enjoyed.)
Did they move to another house? No, they **didn't**. (NOT: No, they didn't move.)

3.11 Past continuous – affirmative

I He She It	was	having lunch.
We You They	were	

Pravopisná pravidla pro tvoření přičestí přítomného: viz 2.6.

3.12 Past continuous – negative

I He She It	was not wasn't	looking for a café.
We You They	were not weren't	

3.13 Past continuous – questions

Was	I he she it	dancing last night?
Were	we you they	

What	were they doing ?
------	---------------------------------

Přehled mluvnice

3.14 Past continuous – short answers

Yes,	I he she it	was.	No,	I he she it	wasn't.
	we you they	were.		we you they	weren't.

Were you watching the match last night? Yes, I **was.** (NOT: Yes, I was watching.)
Were you going to the airport? No, we **weren't.** (NOT: No, we weren't going.)

4 ENTERTAINMENT

4.1 Question forms

Otázky utvoříme:

- a u slovesa *to be* (v přítomném a minulém čase): změnou slovosledu podmětu a slovesa.

Statement	Question
subject verb He is happy. They were ill.	verb subject Is he happy? Were they ill?

- b u pomocných sloves (např. ve větách se způsobovými slovesy, v předpřítomném čase, v průběhových časech, v budoucím čase s *will* nebo *going to*): změnou slovosledu podmětu a pomocného slovesa.

Statement	Question
subject auxiliary verb He can play the piano. I have read this book. We were watching TV. They will win the match. You are going to lose.	auxiliary verb subject Can he play the piano? Have I read this book? Were we watching TV? Will they win the match? Are you going to lose?

- c u sloves vyjádřených jedním tvarem (přítomný čas prostý, minulý čas prostý): užitím tvarů *do/does* nebo *did* + podmět + infinitiv bez *to*.

Statement	Question
subject verb He likes cycling. They bought a car.	do/does/did subject verb stem Does he like cycling? Did they buy a car?

4.2 Question tags

Tázací dovětky používáme, chceme-li si ověřit, zda je něco pravdivé, nebo žádáme-li o souhlas.

'This soup tastes good, doesn't it?' 'Yes, it does.'

Po kladné větě oznamovací používáme záporný tázací dovětek.

Po záporné větě oznamovací používáme kladný tázací dovětek.

- a Jestliže je ve větě hlavní sloveso *to be* či jiné pomocné sloveso, toto sloveso se použije i v tázacím dovětku.

She's pretty, isn't she?
He isn't very clever, is he?
They aren't coming, are they?
You can't swim, can you?
He didn't speak to them, did he?
She was there, wasn't she?
They won't listen, will they?

- b Jestliže ve větě hlavní není žádné pomocné sloveso, v tázacím dovětku použijeme *do/does* nebo *did*.

She likes animals, doesn't she?
He came with you, didn't he?

- c Jestliže je podmětem věty hlavní podstatné jméno, v tázacím dovětku použijeme místo něj zájmeno.

Sally speaks French, doesn't she?

5 RISK

5.1 would – affirmative

I He She It We You They	would 'd	send him a letter.
---	-----------------	---------------------------

Slovesný tvar *would* používáme, když mluvíme o tom, co je domnělé nebo neskutečné.

I would help you, but I can't.

5.2 would – negative

I He She It We You They	would not wouldn't	tell a lie.
---	---------------------------	--------------------

5.3 would – questions

Would	I	climb Mount Everest?
	he	
	she	
	it	
	we	
	you they	

Where **would** you **go** on holiday?

5.4 would – short answers

Yes,	I	would.
	he	
	she	
	it	
	we	
	you they	

No,	I	wouldn't.
	he	
	she	
	it	
	we	
	you they	

Would you have a tattoo? Yes, I **would.** (NOT: Yes, I would have.)
 Would he shave his head? No, he **wouldn't.** (NOT: No, he wouldn't shave.)

5.5 Second conditional

Věty podmínkové mají dvě části: větu vedlejší a větu hlavní. Jestliže stojí věta vedlejší na prvním místě, oddělujeme obě věty čárkou. Jestliže stojí na prvním místě věta hlavní, čárku nepíšeme.

V podmínkových větách neskutečných (2. typ) používáme minulý čas ve větě vedlejší a *would* + infinitiv významového slovesa ve větě hlavní.

If I **won** a lot of money, I **would buy** a house in Barbados.
 If you **lost** your job, what **would** you **do**?
 I **would be** very unhappy if you **left**.
 If he **got** a new job, he **wouldn't move** house.

Podmínkové věty neskutečné vyjadřují děje, které jsou nepravděpodobné nebo domnělé.

If you broke that, I would be angry! (= I don't think you will break it.)
 If I won a million pounds, I would buy a boat. (= I don't think I will win a million pounds.)

5.6 Reflexive pronouns

Subject pronoun	Reflexive pronoun
I	myself
you (singular)	yourself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
you (plural)	yourselves
they	themselves

Jestliže jsou podmět a předmět věty totožné, pro vyjádření předmětu musíme použít zvrtné zájmeno.

James cut **himself** on a broken window.
 She looked at **herself** in the mirror.

6 CHANGES

6.1 Countable and uncountable nouns

- a Většina podstatných jmen v angličtině je počítatelná - mají tvar jednotného čísla, který vyžaduje sloveso v jednotném čísle, a tvar množného čísla, který vyžaduje sloveso v množném čísle.

This **apple is** delicious. These **apples are** delicious.

S počítatelnými podstatnými jmény používáme výrazy *many* a *a few*.

There aren't **many apples** on that tree.
 I bought **a few apples** today.

- b Některá podstatná jména např. jídlo, nápoje, látková a abstraktní podstatná jména, která jsou v angličtině nepočítatelná, mohou být ale počítatelná v jiných jazycích. Nepočítatelná podstatná jména jsou pouze ve tvaru jednotného čísla a nemůžeme s nimi použít člen neurčitý (*a/an*). Zde je seznam některých nejčastějších nepočítatelných podstatných jmen:

<i>advice</i>	<i>knowledge</i>	<i>music</i>	<i>travel</i>
<i>bread</i>	<i>love</i>	<i>news</i>	<i>wool</i>
<i>cheese</i>	<i>luck</i>	<i>oil</i>	<i>work</i>
<i>furniture</i>	<i>luggage</i>	<i>salt</i>	
<i>hair</i>	<i>meat</i>	<i>snow</i>	
<i>information</i>	<i>milk</i>	<i>spaghetti</i>	

Nepočítatelná podstatná jména nemají množné číslo a pojí se vždy se slovesem v čísle jednotném.

My **luggage is** too heavy. (NOT: My *luggages are* too heavy.)

The **information was** very useful. (NOT: The *informations were* very useful.)

Přehled mluvnic

S nepočítatelnými podstatnými jmény používáme výrazy *much* a *a little*.

*He doesn't have **much** luck.*

*She could only eat **a little** spaghetti.*

6.2 Definite and indefinite articles

a Člen neurčitý *a/an* používáme obvykle s počítatelnými podstatnými jmény v čísle jednotném:

1 po *There's... /Is there...?*
Is there a supermarket near here?
There's a post office at the end of the street.

2 když mluvíme o něčem poprvé.
*I bought **a** new car yesterday.*

b Člen určitý *the* používáme obvykle s podstatnými jmény počítatelnými v čísle jednotném i množném a s podstatnými jmény nepočítatelnými:

1 jestliže se jedná o něco jedinečného.
The earth goes around **the** sun.

2 ve spojení se 3. stupněm přídavných jmen a řadovými číslovkami.
*She was **the** tallest player in the basketball team.*
*They were **the** first people to arrive.*

3 v mnoha výrazech určujících čas.
*in **the** afternoon*
*on **the** fourth of July*

4 když mluvíme o něčem určitém.
*I have done **the** exercises that I needed for the class tomorrow.*

5 když mluvíme o něčem, co již bylo dříve zmíněno.
*I went to see a film last week. **The** film wasn't very interesting, and I fell asleep.*

6.3 used to – affirmative

I He She It We You They	used to	go to Scotland on holiday.
---	----------------	-----------------------------------

Slovesný tvar *used to* + infinitiv používáme, když mluvíme o zvycích v minulosti – o činnostech, které jsme v minulosti vykonávali pravidelně, ale nyní je už neděláme.

*I **used to play** football every Sunday, but I stopped last year.*

7 IDEAL PLACES

7.1 Future forms

Budoucnost se vyjadřuje v angličtině několika způsoby:

a Tvar *will* + infinitiv významového slovesa používáme:

1 když mluvíme o faktech v budoucnosti.
*James **will be** 18 on Monday.*

2 když chceme vyjádřit bezprostřední reakci nebo souhlas s vykonáním něčeho.
*'The phone's ringing.' 'I**ll** answer it.'*

3 když předvídáme budoucnost.
*One day, people **will live** on the moon.*

b Tvar *going to* + infinitiv významového slovesa používáme:

1 když mluvíme o záměrech a plánech, které jsme se rozhodli uskutečnit v budoucnosti.
*It's my brother's birthday tomorrow. I**m going to buy** him a CD.*

2 když předvídáme budoucí děje založené na současné situaci.
*Look at those clouds – it**s going to rain**.*

c Přítomný čas průběhový používáme, když mluvíme o plánované činnosti v budoucnosti (viz 2.1).
*I**m having** a party on Friday night. Would you like to come?*

7.2 will – affirmative

I You He She It We They	will 'll	send a letter later in the week.
---	---------------------------	---

7.3 will – negative

I You He She It We They	will not won't	travel into space.
---	---------------------------------	---------------------------

7.4 will – questions

Will	I	meet the Queen?
	you	
	he	
	she	
	it	
	we	
	they	

When **will** they **arrive**?

7.5 will – short answers

Yes,	I	will.
	you	
	he	
	she	
	it	
	we	
	they	

No,	I	won't.
	you	
	he	
	she	
	it	
	we	
	they	

7.6 going to – affirmative

I	am 'm	going to	have fish for dinner tonight.
He She It	is 's		
We You They	are 're		

7.7 going to – negative

I	am not 'm not	going to	be quiet.
He She It	is not isn't		
We You They	are not aren't		

7.8 going to – questions

Am	I	going to	play a computer game?
Is	he she it		
Are	we you they		

When **are** you **going to** sit down?

7.9 going to – short answers

Yes,	I	am.
	he she it	is.
	we you they	are.

No,	I	'm not.
	he she it	isn't.
	we you they	aren't.

Is Jenny going to cook dinner?

*Yes, she **is**.*

(NOT: *Yes, she is going to.*)

Are they going to be noisy?

*No, they **aren't**.*

(NOT: *No, they aren't going to.*)

8 GETTING THERE

8.1 Passive voice: present – affirmative

- Rod trpný obvykle použijeme, když chceme vyjádřit, že děj je důležitější než osoba či věc, která jej způsobuje.
- Rod trpný utvoříme tvarem slovesa *to be* a příčestím trpným (3. tvarem) významového slovesa (viz 3.3b).
- Věty v rodě činném mají podmět, sloveso a předmět. Předmět věty v rodě činném se stává podmětem věty v rodě trpném.

*Someone delivers **our milk**.* → ***Our milk** is delivered.*
(subject) (active verb) (object) (subject) (passive verb)
verb)

- Věty v rodě trpném nemají předmět. Mají podmět, sloveso a někdy původce děje. Podmět věty v rodě činném se může stát původcem děje věty v rodě trpném. Pro vyjádření původce děje užíváme předložku *by*.

***The milkman** delivers *our milk*.* →
(subject) (active verb) (object)

Our milk* is delivered **(by the milkman).*
(subject) (passive verb) (agent)

Préhled mluvnice

It	is 's	created by computers.
They	are 're	

8.2 Passive voice: present – negative

It	is not isn't	created by computers.
They	are not aren't	

8.3 Passive voice: present – questions

Is	it	created by computers?
Are	they	

How **are** they **created**?

8.4 Passive voice: present – short answers

Yes,	it they	is. are.
------	------------	---------------------------

No,	it they	isn't. aren't.
-----	------------	---------------------------------

8.5 Passive voice: past – affirmative

It	was	discovered 10 years ago.
They	were	

8.6 Passive voice: past – negative

It	was not wasn't	discovered 10 years ago.
They	were not weren't	

8.7 Passive voice: past – questions

Was	it	discovered 10 years ago?
Were	they	

When **was** it **discovered**?

8.8 Passive voice: past – short answers

Yes,	it they	was. were.
------	------------	-----------------------------

No,	it they	wasn't. weren't.
-----	------------	-----------------------------------

8.9 Passive voice: future – affirmative

It	will be	sent into space.
They		

8.10 Passive voice: future – negative

It	will not be won't be	sent into space.
They		

8.11 Passive voice: future – questions

Will	it they	be	sent into space?
-------------	------------	-----------	-------------------------

When **will** it be **sent** into space?

8.12 Passive voice: future – short answers

Yes,	it they	will.
------	------------	--------------

No,	it they	won't.
-----	------------	---------------

8.13 Passive voice: present perfect – affirmative

They	have been 've been	studied by scientists.
It	has been 's been	

8.14 Passive voice: present perfect – negative

They	have not been haven't been	studied by scientists.
It	has not been hasn't been	

8.15 Passive voice: present perfect – questions

Have	they	been studied by scientists?
Has	it	

Why **has** it **been studied**?

8.16 Passive voice: present perfect – short answers

Yes,	they it	have. has.
------	------------	-----------------------------

No,	they it	haven't. hasn't.
-----	------------	-----------------------------------

IRREGULAR VERBS

Verb/past simple/past participle

to be/was, were/been
to become/became/become
to begin/began/begun
to bite/bit/bitten
to blow/blew/blown
to break/broke/broken
to bring/brought/brought
to build/built/built
to burn/burnt/burnt
to buy/bought/bought
to catch/caught/caught
to come/came/come
to cost/cost/cost
to cut/cut/cut
to dig/dug/dug
to do/did/done
to draw/drew/drawn
to drink/drank/drunk
to drive/drove/driven
to eat/ate/eaten
to fall/fell/fallen
to feel/felt/felt
to fight/fought/fought
to find/found/found
to fit/fit/fit
to fly/flew/flown
to get/got/got
to give/gave/given

to go/went/gone
to grow/grew/grown
to have/had/had
to hear/heard/heard
to hide/hid/hidden
to hit/hit/hit
to hold/held/held
to hurt/hurt/hurt
to keep/kept/kept
to know/knew/known
to learn/learnt/learnt
to leave/left/left
to lie/lay/lain
to lose/lost/lost
to make/made/made
to mean/meant/meant
to pay/paid/paid
to put/put/put
to read/read/read
to ride/rode/ridden
to ring/rang/rung
to run/ran/run
to say/said/said
to see/saw/seen
to sell/sold/sold
to send/sent/sent
to set/set/set
to shine/shone/shone

to shoot/shot/shot
to show/showed/shown
to sing/sang/sung
to sink/sank/sunk
to sit/sat/sat
to smell/smelt/smelt
to speak/spoke/spoken
to spell/spelt/spelt
to spend/spent/spent
to stand/stood/stood
to steal/stole/stolen
to stick/stuck/stuck
to sweep/swept/swept
to swim/swam/swum
to take/took/taken
to teach/taught/taught
to tear/tore/torn
to tell/told/told
to think/thought/thought
to throw/threw/thrown
to throw/threw/thrown
to understand/understood/
understood
to wake/woke/woken
to wear/wore/worn
to win/won/won
to write/wrote/written